

SES

Superintendencia de
Educación Superior



INFORME REGIONAL del estado de avance de la PRESENCIALIDAD Octubre 2022



Región de Atacama



Superintendencia de
Educación Superior

Informe presencialidad en instituciones de educación superior de la Región de Atacama

La Superintendencia de Educación Superior (SES) dio a conocer los resultados del proceso de fiscalización que aplicó a todas las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica del país, con la finalidad de verificar el estado de prestación del servicio educativo en el contexto del COVID-19, fundamentalmente en materia de presencialidad y rezago de actividades académicas.

Es así como, al primer semestre de 2022, se reportó un **80%** de asistencia presencial en el sistema de educación superior, cifra muy superior al **48%** con el que cerraron el año pasado, de acuerdo con los resultados del Plan de Fiscalización que la Superintendencia aplicó durante el segundo semestre del 2021.

La Superintendencia de Educación Superior también consultó a las casas de estudios sobre el nivel de rezago en las actividades académicas correspondientes al año 2021, con la finalidad de determinar el grado de ajuste de las instituciones en la normalización de sus calendarios académicos, producto de la pandemia.

A nivel de resultados puede señalarse que, a septiembre pasado, un **23,1%** de las casas de estudios declaró contar aún con actividades académicas rezagadas desde el año 2021, aunque en conjunto las 30 instituciones que reportaron retrasos concentran apenas al **1%** del estudiantado del sistema de educación superior.

Resultados regionales

La Región de Atacama cuenta con **10** instituciones de educación superior y en conjunto suman una matrícula de **12.559** estudiantes de pregrado, correspondiente al **1,0%** del total del sistema. De acuerdo con lo reportado por las propias instituciones, durante el primer semestre asistió de manera presencial a clases un total de **11.111** estudiantes, lo que representa al **88,5%** de la matrícula regional, resultado que deja a la región levemente por sobre el promedio nacional. A continuación, entregamos el detalle por tipo de institución:



Superintendencia de
Educación Superior

Presencialidad año 2022 según tipo de Institución

Tipo de Institución (n)	Matrícula de pregrado	Asistencia reportada Primer semestre 2022	Asistencia esperada Segundo semestre 2022
Centro de Formación Técnica (4)	2014	1318 (65.4%)	1618 (80.3%)
Instituto Profesional (3)	2671	2017 (75.5%)	2468 (92.4%)
Universidad (3)	7874	7776 (98.8%)	7828 (99.4%)
Total (10)	12559	11111 (88.5%)	11914 (94.9%)

En lo referido a acciones preventivas implementadas por las casas de estudios para facilitar el retorno de su comunidad educativa, el órgano regulador constató que la mayor parte de las instituciones de la región ha dispuesto **protocolos de acción para activarse en caso de emergencias sanitarias** que afecten a sus respectivas comunidades educativas. Es así como el **100%** de las casas de estudios de la Región cuenta con protocolos de emergencia para su estudiantado. Lo anterior, da cuenta de una preocupación por parte de las instituciones de contar con medidas preventivas ante posibles brotes o restricciones en el acceso a las actividades presenciales.

Acciones preventivas implementadas por las instituciones

	Centro de Formación			Total
	Técnica	Instituto Profesional	Universidad	
Protocolo de acción en caso de emergencias sanitarias que afecten a estudiantes.	4 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	10 (100%)
Protocolo de acción en caso de emergencias sanitarias que afecten a docentes.	3 (75%)	3 (100%)	3 (100%)	9 (90%)
Protocolo de acción en caso de emergencias sanitarias que afecten a personal administrativo.	3 (75%)	3 (100%)	3 (100%)	9 (90%)
Programas de apoyo en salud mental para estudiantes.	2 (50%)	3 (100%)	2 (66.7%)	7 (70%)
Programas de apoyo en salud mental para docentes.	2 (50%)	2 (66.7%)	2 (66.7%)	6 (60%)
Programas de apoyo en salud mental para personal administrativo.	2 (50%)	2 (66.7%)	2 (66.7%)	6 (60%)
Planes o protocolos para la promoción del buen trato en la comunidad académica.	2 (50%)	3 (100%)	2 (66.7%)	7 (70%)
Planes o protocolos para la promoción del autocuidado en la comunidad académica.	2 (50%)	2 (66.7%)	2 (66.7%)	6 (60%)
Otro	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Actividades pendientes del año académico 2021

De las 10 casas de estudios emplazadas en la Región de Atacama, solo **1 CFT** informó que a septiembre pasado aún mantenía actividades pendientes correspondientes al año académico 2021. Al revisar el impacto que estos rezagos declarados representan en términos de matrícula, se advierte que el número de afectados alcanza a **21 estudiantes**, cifra que representa apenas el **0,2%** de la matrícula regional.

A continuación, la primera tabla da cuenta de la situación regional en materia de actividades pendientes desde 2021, por número de instituciones, y la segunda muestra el número de estudiantes con rezagos, por tipo de institución y por tipo de actividad académica.

	n	%
Tiene actividades pendientes del año 2021	1	10%
Todas las actividades 2021 cerradas	9	90%
Total	10	100%

Rezago actividades del año 2021 según tipo de Institución

Tipo de Institución (n)	Centro de Formación Técnica (4)	Instituto Profesional (3)	Universidad (3)	Total (10)
Matrícula (pregrado)	2014	2671	7874	12559
Actividades Teóricas	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Actividades Prácticas	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Actividades de Laboratorio	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Campos Clínicos	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Prácticas profesionales en campus	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Prácticas profesionales fuera de campus	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Procesos de fin de carrera	21(1%)	0(0%)	0(0%)	21(0.2%)

Nota:

Se indica el número de estudiantes afectados por los rezagos en cada tipo de institución

El Superintendente (S) de Educación Superior, Gerardo Egaña, resaltó que “como Superintendencia estamos permanentemente supervigilando el comportamiento del sistema, de manera de resguardar que las instituciones de educación superior entreguen el servicio educacional en los términos convenidos con sus estudiantes. Justamente este proceso de fiscalización, que ejecutamos una vez culminado el primer semestre de este año, tuvo como objetivo verificar el avance de las casas estudios en materia de asistencia presencial de sus estudiantes y cómo han ido normalizando los cierres de actividades académicas que sufrieron retrasos producto de la pandemia. Satisfactoriamente pudimos constatar que la gran mayoría de las instituciones de educación superior del país han avanzado de manera adecuada en la tarea de normalizar sus actividades

académicas, retomando decididamente la impartición de éstas en formato presencial, lo que se tradujo en un alza considerable respecto al cierre del año académico 2021, duplicando prácticamente el porcentaje de estudiantes que retornó de manera presencial a las aulas. Un resultado que va en directa correspondencia con el progresivo mejoramiento de las condiciones sanitarias y epidemiológicas del país”.

Resumen nacional por presencialidad 2022 y rezago de actividades académicas 2021				
Región	N° estudiantes que asistieron presencialmente durante primer semestre 2022	% matrícula regional que asistió presencialmente durante el primer semestre 2022	N° de estudiantes afectados por rezagos año 2021	% de matrícula regional afectada por rezagos año 2021
Arica y Parinacota	12.883	88,8%	107	0,7%
Tarapacá	16.414	89,5%	214	1,2%
Antofagasta	31.494	83,2%	1.604	4,2%
Atacama	11.111	88,5%	21	0,2%
Coquimbo	37.520	84,1%	312	0,7%
Valparaíso	115.267	91,0%	466	0,4%
Metropolitana	431.809	74,7%	3.881	0,7%
O'Higgins	21.876	79,5%	63	0,2%
Maule	49.508	89,8%	347	0,6%
Ñuble	18.833	85,8%	83	0,4%
Biobío	100.266	83,8%	1.163	1,0%
La Araucanía	49.664	87,9%	254	0,4%
Los Ríos	23.941	87,8%	1.194	4,4%
Los Lagos	36.888	89,5%	547	1,3%
Aysén	1.665	60,0%	46	1,7%
Magallanes	5.385	84,3%	1.690	26,4%
TOTAL	964.524	79,7%	11.992	1%